

# Diferencias y asociaciones en Alfabetización en Salud Sexual según variables sociodemográficas en universitarios: Estudio multicéntrico (1239)

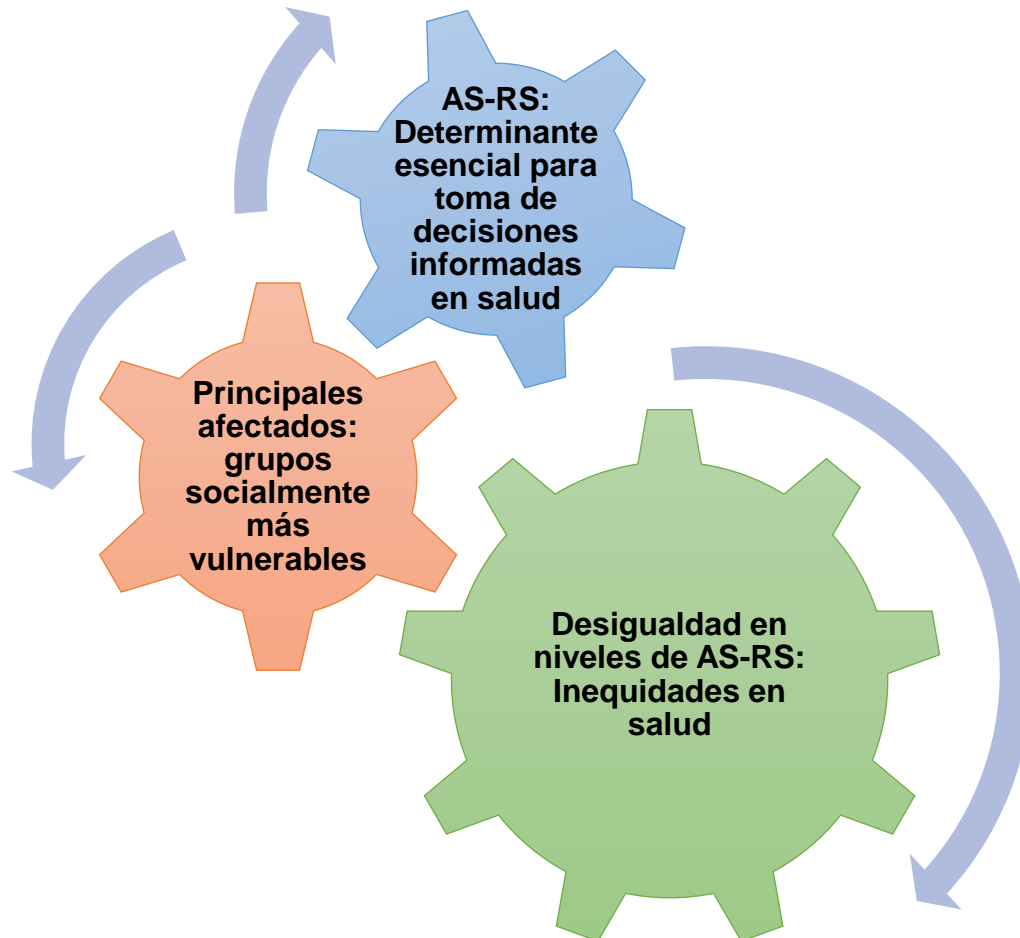
**Autores**

**Jennypher Flores Cortés**

**Magíster en Docencia para la Educación Superior, Académica Instructora.**

**Departamento de Obstetricia y Puericultura, Universidad de Atacama.**

# Introducción

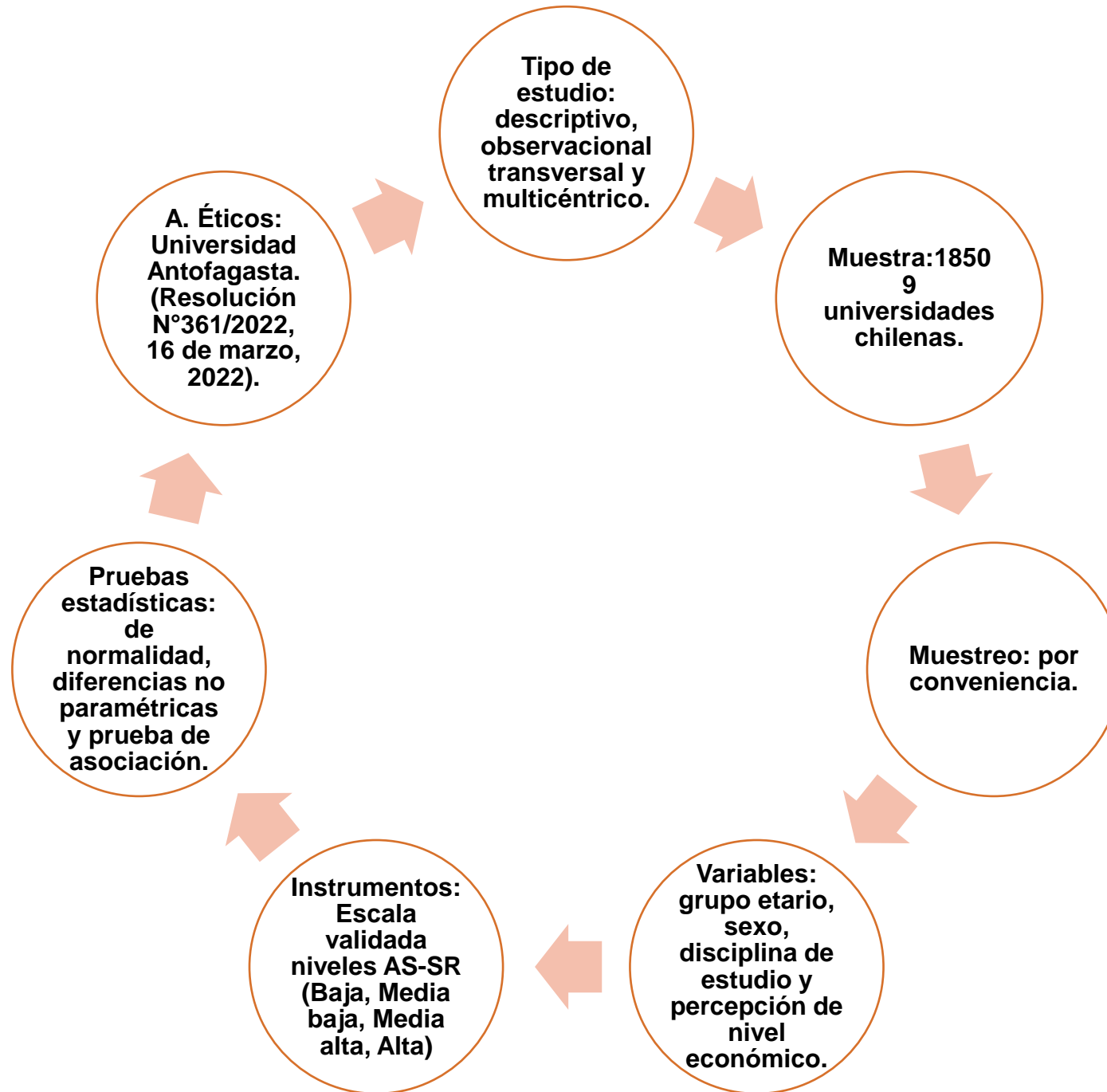


# Objetivo

Evaluar niveles de AS-SR, diferencias en puntajes y asociación con grupos etarios, sexo, disciplina de estudio y percepción del nivel económico, en universitarios adultos.



# Materiales y métodos

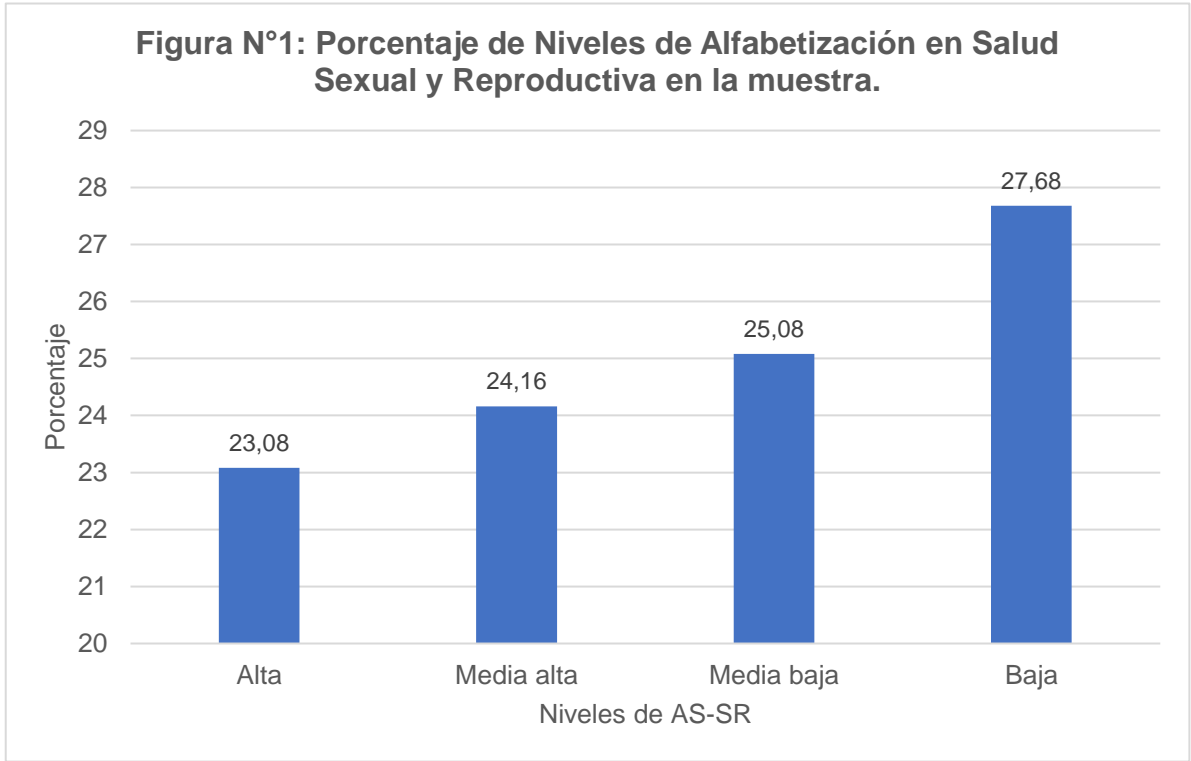


# Resultados

Muestra: 1850 estudiantes  
Mayores de 19 años

Tabla N°1: Descripción de variables sociodemograficas de la muestra.								
Variables		Mujer		Hombre		Otro		Total
		N°	%	N°	%	N°	%	N° %
Rango etario	20 a 22 años	846	63,1	275	56,8	13	50,0	1134 61,3
	23 a 25 años	300	22,4	114	23,6	10	38,5	424 22,9
	26 a 28 años	83	6,2	38	7,9	0	0,0	121 6,5
	29 y más años	111	8,3	57	11,8	3	11,5	171 9,2
Nacionalidad	Chilena	1315	98,1	477	98,6	26	100,0	1818 98,2
	Extranjera	25	1,9	7	1,4	0	0,0	32 1,8
Estado civil	Soltero-soltera	1285	98,8	456	94,2	25	96,1	1766 95,4
	Casado- casada	46	3,4	25	5,1	1	3,8	72 3,8
	Separado-divorciado	9	0,6	3	0,6	0	0,0	12 0,8
Religión	Catolica	487	36,3	133	58,2	0	0,0	620 33,5
	Evangelica	98	7,3	26	5,3	0	0,0	124 6,7
	Otro	88	6,5	43	8,8	3	11,5	134 7,2
	Ninguna	667	49,7	282	58,3	23	88,4	972 52,6
Seguro de salud	Fonasa	933	69,6	315	65,1	15	3,1	1263 68,4
	Isapre	335	25,0	123	25,4	10	2,1	468 25,4
	Otro	35	2,6	15	3,1	0	0,0	50 2,9
	No sabe	17	1,2	19	3,9	0	0,0	26 1,6
	No tiene	20	1,5	12	2,5	1	0,2	33 1,7
Disciplina de estudio	M y C de salud	841	63,2	144	29,7	7	26,9	992 53,6
	Otros	499	37,2	340	70,2	19	73,1	858 46,4
Consumo de alcohol	Ocasionalmente	1073	80,1	386	79,8	21	80,8	1480 80,0
	Nunca	261	19,5	95	19,6	5	19,2	361 19,5
	Todos los dias	6	0,4	3	0,6	0	0,0	9 0,5
Consumo de tabaco	Ocasionalmente	287	21,4	100	20,7	4	15,4	391 21,1
	Nunca	979	73,1	349	72,1	16	61,5	1344 72,6
	Todos los dias	74	5,5	35	7,2	6	23,1	115 6,3
Consumo de otras drogas	Ocasionalmente	1014	75,7	323	66,7	10	38,5	1347 72,8
	Nunca	310	23,1	146	30,2	16	61,5	472 25,5
	Todos los dias	16	1,2	15	3,1	0	0,0	31 1,7
Percepción del nivel económico	No me puedo mantener	94	7,0	23	4,7	0	0,0	117 6,3
	Dificultades para cubrir necesidades	248	18,5	69	14,3	4	15,4	321 17,5
	Puedo vivir con lo justo	459	34,2	166	34,3	10	38,4	635 34,3
	Vivo comodamente sin poder ahorrar	331	24,7	133	27,5	10	38,4	474 25,6
	Vivo comodamente y ahorro	208	15,5	93	19,2	2	7,6	303 16,3

Fuente: Elaboración propia, con base de datos obtenidos del programa Jasp.  
MyC de salud: Medicina y ciencias de la salud



n: 1.850

Fuente: Elaboración Propia

# Resultados

Los resultados evidenciaron diferencias significativas entre categorías de 2 variables: disciplina de estudio ( $U=494793$ ,  $p<0,001$ ) y percepción económica (Kruskal-Wallis= $27,918$ ,  $p<0,01$ ); Se encontró asociación significativa entre niveles de AS-SR y disciplina de estudio (Chi-cuadrado= $37,092$ ,  $p=0,001$ , coeficiente de contingencia= $0,140$ ) y percepción económica (Chi-cuadrado= $35,390$ ,  $p=0,001$ , coeficiente de contingencia= $0,137$ ), sin asociación significativa para grupo etario ni sexo.

**Tabla N°5: Descriptores de tendencia central según estrato de variables en estudio y mediana de niveles de AS-SR.**

		Mediana según Nivel de AS-SR								
	Estrato	Media	Mediana	DS	Mínimo	Máximo	Bajo	M.Bajo	M.Alto	Alto
Tramos de E dad	20 a 22 años	75,5	75,0	11,7	29,0	96	62,0	72	81,0	91,0
	23 a 25 años	74,5	74,0	12,5	24,0	96	62,0	71	80,0	91,0
	26 a 28 años	74,7	75,0	12,8	33,0	96	61,0	71	82,0	91,0
	29 y más años	73,8	74,0	14,1	24,0	96	59,5	72	80,0	92,0
Sexo	Hombre	74,5	74,0	12,6	24,0	96	62,0	72	80,0	92,0
	Mujer	75,2	75,0	12,1	24,0	96	62,0	72	81,0	91,0
	Otro	79	80,0	9,9	60,0	94	63,5	70	81,0	91,5
Disciplina de estudio	Med. y C.s. Salud	76,7	77,0	11,9	24,0	96	62,0	72	81,0	91,0
	Otra disciplina	73,3	73,0	12,3	24,0	96	62,0	72	80,0	91,0
Percepción Nivel económico	Estrato 1	74,4	74,0	12,5	33,0	96	62,0	72	79,5	90,0
	Estrato 2	75,3	75,0	11,5	41,0	96	62,0	72	81,0	91,0
	Estrato 3	71,9	71,0	12,9	24,0	96	60,0	71	81,0	91,5
	Estrato 4	75,9	76,0	12,3	24,0	96	62,0	71	80,0	91,0
	Estrato 5	76,8	77,0	12,2	29,0	96	63,0	72	80,0	92,0

DS: Desviación Estándar

Fuente: E laboración propia.

**Tabla N°6: Pruebas de diferencias de puntaje según estratificador.**

Estratificador	Prueba de diferencias		gl	p
Tramos de edad	Kruskal Wallis	2,971	3	0,396
Sexo	Kruskal Wallis	3,972	2	0,137
Disciplina de estudios	U de Mann Whitney	36,524	1	<0,01
Percepción nivel económico	Kruskal Wallis	27,918	2	<0,01

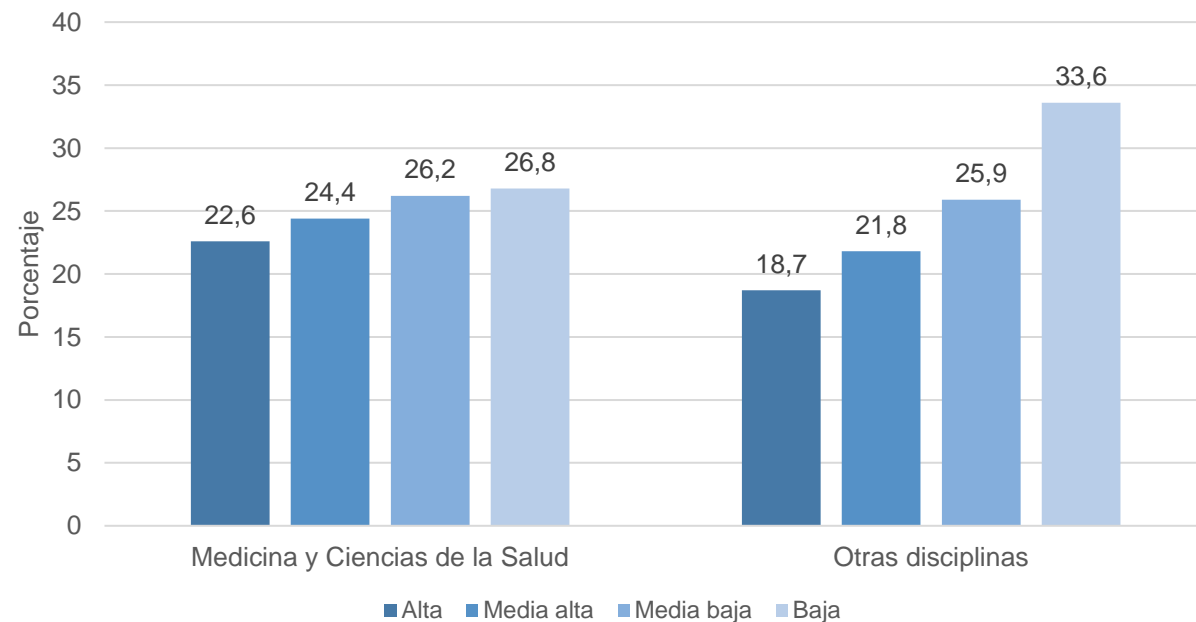
Diferencias según Prueba de Dun entre estratos: 2-3, 3-4 y 3-5.

Fuente: Elaboración propia.

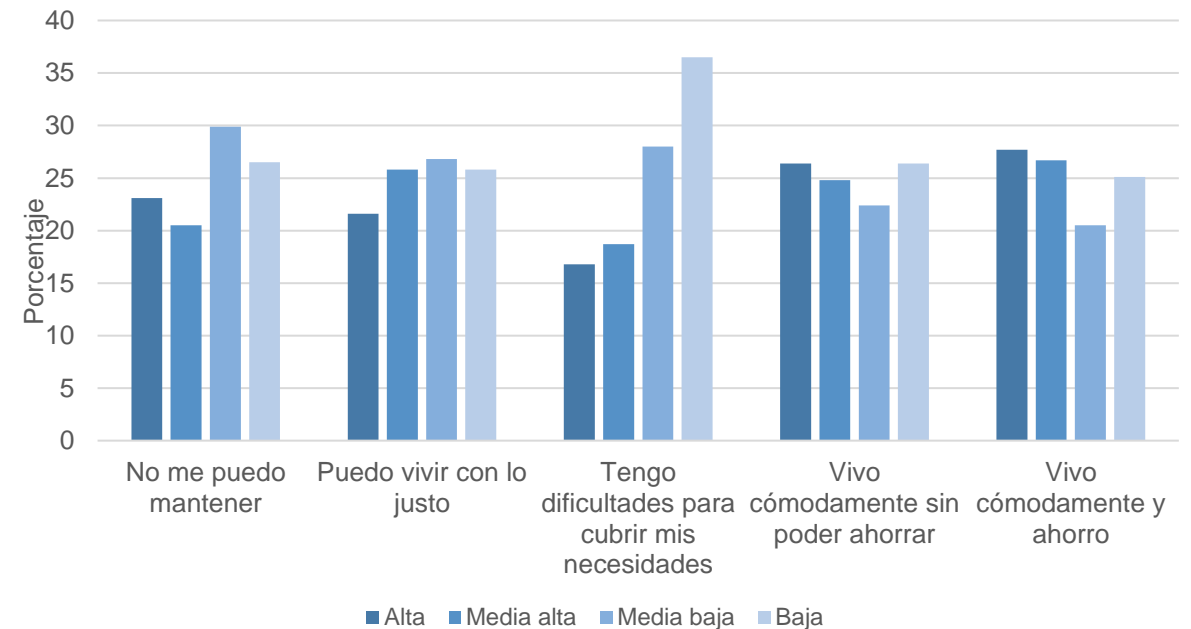
# Resultados

Los resultados evidenciaron diferencias significativas entre categorías de 2 variables: disciplina de estudio y percepción económica.

**Figura N°2: Prevalencias de niveles de AS-SR según Disciplina de estudio.**



**Figura N°3: Prevalencias de niveles de AS-SR según Percepción del nivel económico.**





# Conclusiones

Existe desigual prevalencia de niveles de AS-SR en todas las variables.

Se aprecian asociaciones significativas en las variables **disciplina de estudio y percepción económica**.

Se destaca una mayor vulnerabilidad en estudiantes de disciplinas **no relacionadas con salud** y aquellos de estratos económicos bajos.

Relación: implicancia directa para el **fortalecimiento de políticas y programas de salud sexual y reproductiva**.

Impacto: desarrollo de competencias que favorezcan la toma de **decisiones informadas**, la adopción de **conductas preventivas** y el **autocuidado**.

Se sugiere promover investigaciones futuras orientadas a identificar asociaciones e inequidades en torno a la alfabetización en salud ambiental.

# Referencias

- 1. Segun Shoyemi O, A A, Dorcas Oni IF, Hassan AI, Ta A. Critical Analysis of Health Literacy and its Impact on Health Outcomes. Med Discoveries. 2024.
- 2. Nutbeam D, Lloyd JE. Understanding and Responding to Health Literacy as a Social Determinant of Health. Annual review of public health. 2020.
- 3. Zanolini P, Del Riccio M, Lorini C, Bonaccorsi G. Empowering Sustainable Healthcare: The Role of Health Literacy. Sustainability. 2024.
- 4. Guerrero-Núñez J, Guillén-Grima F, Aguinaga-Ontoso I. Validación de constructo de escala que mide alfabetización en salud sexual y reproductiva : Validação do construto de uma escala que mede a alfabetização em saúde sexual e reprodutiva. Revista de Salud Pública. 2023;28(2).





# VII Congreso Chileno de Salud Pública X Congreso Chileno de Epidemiología



## ORGANIZAN



## AUSPICIAN

