

Aprendizaje + Servicio como técnica para el fortalecimiento de la relación entre Estudiantes y Comunidad (1824)

Sagredo Ramírez K₁, Godoy Olave J₁

(1) Cátedra de Salud Pública, Facultad de Odontología, Universidad de Valparaíso. katherine.sagredo@uv.cl.

Introducción

El Aprendizaje + Servicio (A+S) es una metodología educativa que integra el aprendizaje académico con un servicio comunitario real, fortaleciendo la aplicación de conocimientos en contextos auténticos y la reflexión sobre la propia práctica profesional¹.

En salud, A+S ha demostrado promover competencias sociales, sensibilidad frente a los determinantes sociales e involucramiento activo con las comunidades, contribuyendo a una formación más humana e integral del profesional².

Experiencias significativas en territorio permiten que los estudiantes se reconecten con el propósito de su futura profesión⁴.

No obstante, en odontología predomina un enfoque **biomédico y clínico-asistencial** que puede limitar la comprensión del rol social del profesional conforme avanzan en la carrera y **debilitar el sentido vocacional** asociado al cuidado de la salud³.

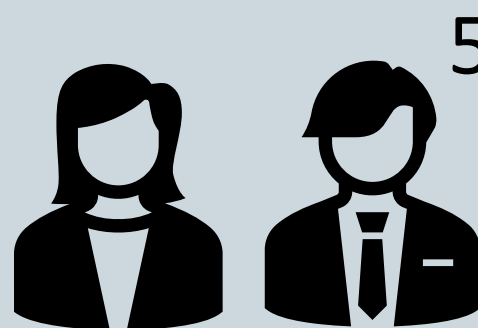
Este estudio explora las percepciones de estudiantes de quinto año de Odontología de la Universidad de Valparaíso y de los miembros de la comunidad de la Población Araya, en Quilpué, respecto a una experiencia con la metodología A+S que se llevó a cabo el primer semestre del 2025.

Materiales y Métodos

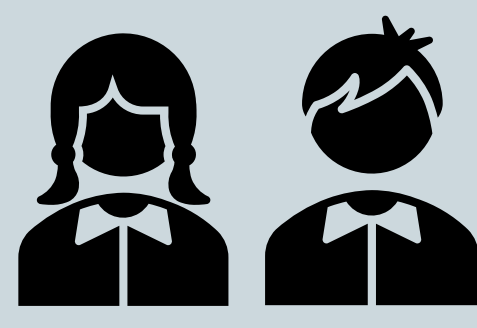
1

Fase cuantitativa, transversal y descriptiva

Basada en la Encuesta de Percepción del CIMET de la Universidad Católica del Norte que validado por expertos: Psicóloga, Trabajadora social, Magister en salud pública y Magister en Atención Primaria.



Comunidad – Grupo motor



Estudiantes 5to Año Odontología

2

Fase cualitativa con enfoque fenomenológico, mediante el análisis de contenido

Entrevista semi estructurada de 6 preguntas a tres miembros de cada grupo

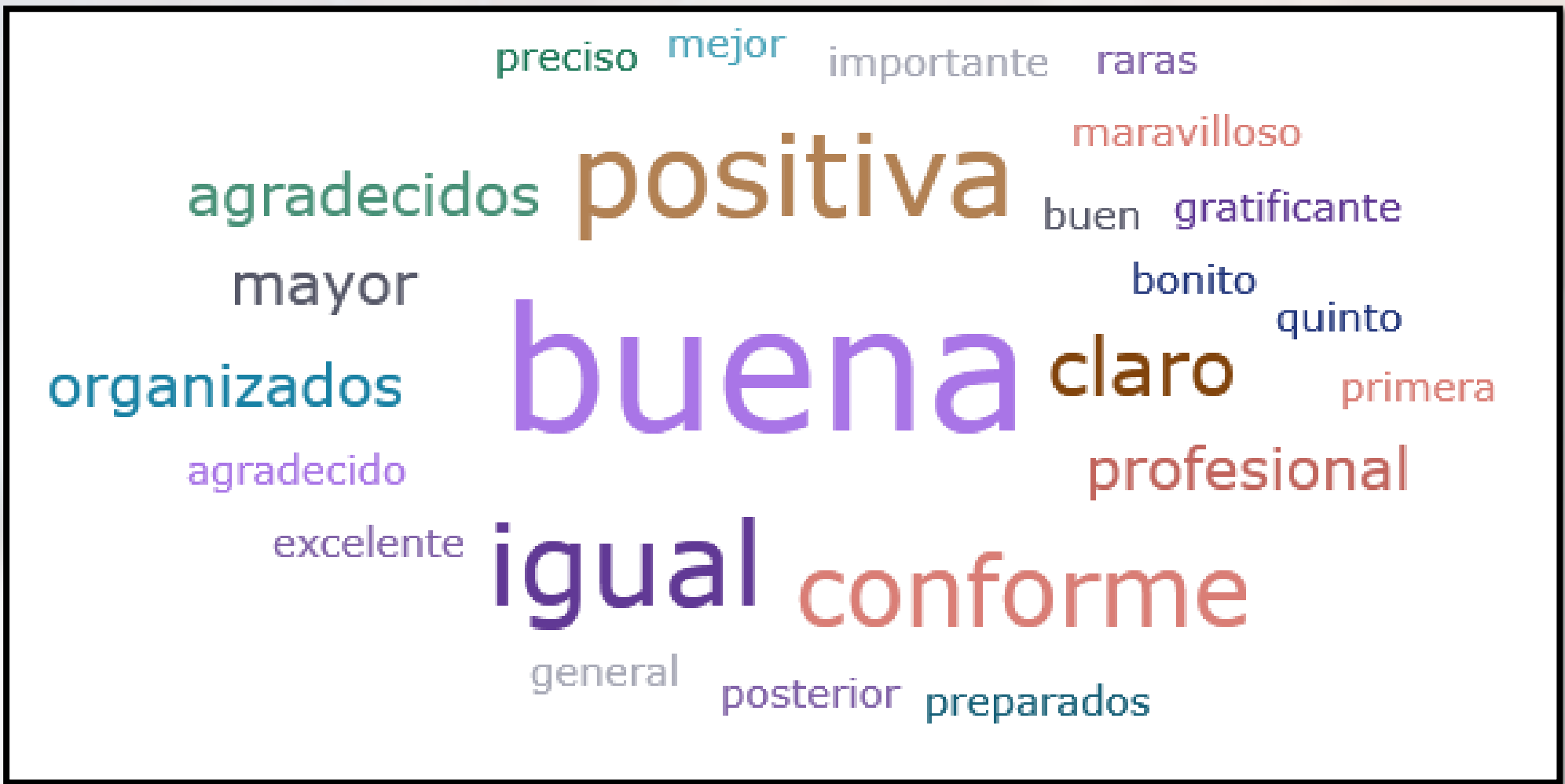
Resultados

Estudiantes

23 años
57% Mujeres/ 40% hombres

Comunidad

67 años
40% Mujeres/ 60% hombres



1. Valoración de la experiencia

“Nosotros terminamos, mostramos los resultados y la población se sintió conforme con lo que entregamos... aunque no logramos todo, se consiguió algo real con ellos.” (Estudiante)

“Los chicos venían con todo su entusiasmo... la gente quedó fascinada con ellos, los echaban de menos cuando no venían.” (Comunidad)

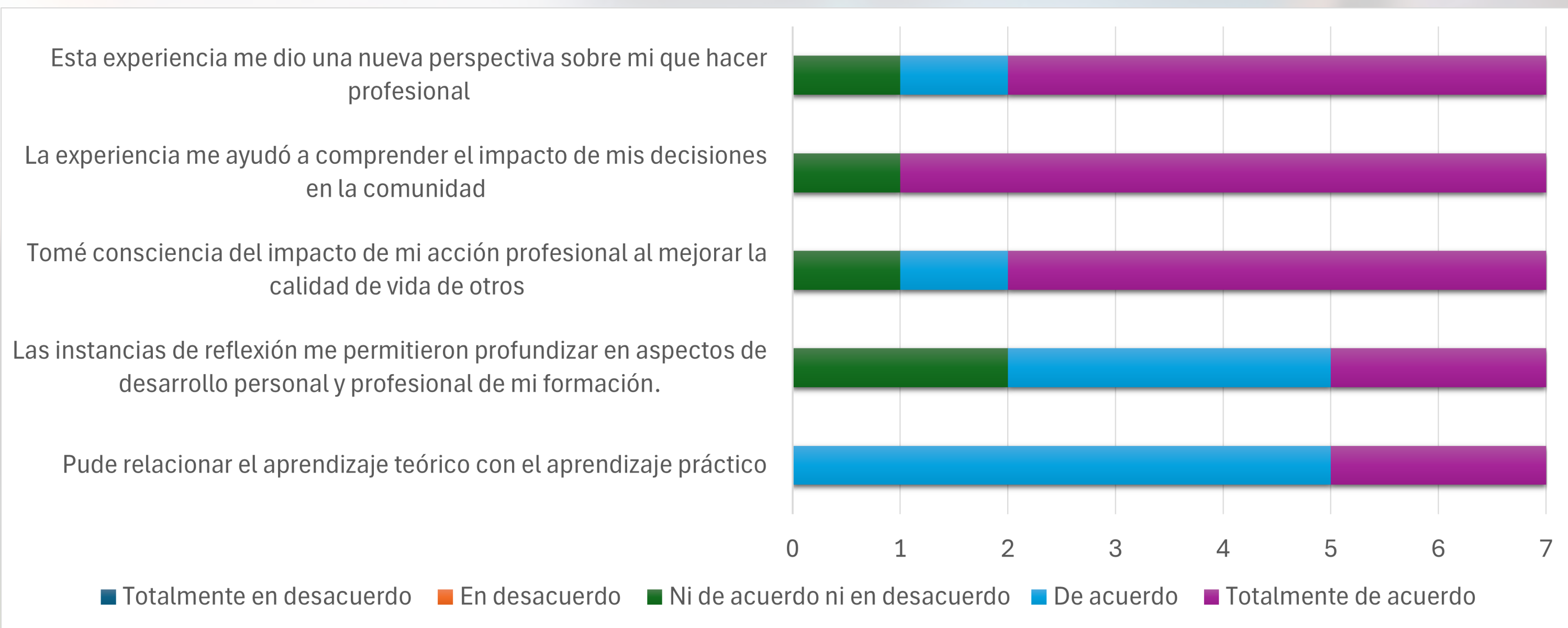
Se evidencia **satisfacción mutua**, trato horizontal y fuerte vínculo afectivo entre comunidad y estudiantes.

2. Construcción de identidad profesional

“No había sentido esto durante mucho tiempo en la carrera... esta experiencia definió mi posible futuro.” (Estudiante)

“Contribuye en lo social que uno tiene que tener... este sello social la universidad lo entregó completamente.” (Estudiante)

La experiencia produjo **recuperación del sentido vocacional**, especialmente en estudiantes previamente desmotivados.



Encuesta de percepción de estudiantes

Conclusión

La metodología de Aprendizaje + Servicio demostró ser una experiencia transformadora para estudiantes y residentes de la Población Araya, al generar aprendizajes significativos y fortalecer el vínculo colaborativo con la comunidad. Para los estudiantes, esta instancia permitió **reafirmar su vocación y el sentido social de la odontología**, comprendiendo la importancia de su rol en la promoción de la salud y en la reducción de inequidades. Los aportes comunitarios, especialmente en organización y participación social, confirman la pertinencia del A+S como herramienta formativa y de salud pública. Se sugiere potenciar la coordinación y evaluación continua para ampliar su impacto en futuras cohortes.

Referencias

- Celio CI, Durlak J, Dymnicki A. A meta-analysis of the impact of service-learning on students. *Rev Educ Res.* 2011;81(1):152-19
- Tapia MN, Rodríguez MR, Fernández C. Aprendizaje-Servicio y su contribución a la formación en salud. *Rev Educ Med.* 2016;17(4):170-176.
- Frenk J, Chen L, Bhutta ZA, et al. Health professionals for a new century. *Lancet.* 2010;376:1923-58.
- Hechenleitner-Carvalho M, Rodríguez B, Muñoz M. Valoraciones del A+S en Odontología. *Rev Doc Univ.* 2020;18(2):45-58.

ORGANIZAN

AUSPICIAN