

ID:1809. Personas mayores en la transmisión de saberes alimentarios: valoración y significados otorgados por estudiantes universitarios

Autores: *Troncoso-Pantoja C., Amaya-Placencia JP., Alarcón-Riveros M., Sotomayor-Castro M.*

Grupo de investigación COLABORA, Departamento de Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.

Introducción

Los patrones alimentarios se construyen a partir de experiencias y significados adquiridos en el curso de la vida.

Las personas mayores son visualizadas como relevantes en la transmisión de saberes alimentarios.

Trasmisión intergeneracional: permite resignificar su relación con la comida, la cultura y la memoria familiar alimentaria.

Objetivo general
Interpretar los significados que estudiantes universitarios, según género binario, realizan de la influencia de personas mayores en la trasmisión de saberes alimentarios.

Materiales y Métodos

Se realizó un estudio cualitativo de enfoque fenomenológico hermenéutico, con un alcance exploratorio en una universidad tradicional.

El muestreo fue de tipo intencional, y la selección de participantes se efectuó hasta alcanzar el punto de saturación teórica.

Recolección de datos: entrevistas semiestructuradas. Modo independiente y paralelo para estudiantes de género femenino y masculino.

El plan de análisis de datos consideró ordenamiento, codificación, reordenamiento y categorización de los datos.

Triangulación por género. Presentado a Comité de Ética. Investigación revisada SRQR.

Resultados

Participaron 40 estudiantes (52,5 % mujeres)

Categoría de sentidos

Transmisión de conocimientos, rol de género, valoración emocional y significativa en la alfabetización alimentaria

Estudiantes mujeres

Estudiantes hombres

Triangulación

Identidad de género: la abuela es clave para la trasmisión de saberes

Se entrelaza tradición, afectos e identidad local

Mujeres mayores presentan un rol tradicional y heteronormativo vinculado a la alimentación. Hay espacio para masculinidades

Emociones y simbolismo en la transmisión intergeneracional.

Se valora el aporte de las madres y abuelas en la formación alimentaria.

La cocina familiar preserva cultura y vínculos

Conclusión

Estudiantes universitarios reconocen a personas mayores consanguíneas como referentes normativos y afectivos para la trasmisión de saberes alimentarios; este vínculo favorece un envejecimiento saludable.

Referencias

- Troncoso-Pantoja, C., Amaya-Placencia, J. P., Alarcón-Riveros, M., & Sotomayor-Castro, M. (2025). Estudiantes universitarios y género: comprensión hermenéutica de la influencia de personas mayores en patrones alimentarios. *Revista Del Nacional (Itauguá)*, 17(PC), e1700191
- Troncoso-Pantoja, Claudia, Leiva-Ordoñez, Ana María, Petermann-Rocha, Fanny, Celis-Morales, Carlos, Nazar-Carter, Gabriela, Concha-Cisternas, Yenny, & Díaz-Toro, Felipe. (2025). Conceptualizaciones para la construcción de los ambientes y saberes alimentarios domésticos de personas mayores. *Revista chilena de nutrición*, 52(1), 24-30. Epub 28 de febrero de 2025. <https://dx.doi.org/10.4067/s0717-75182025000100024>
- Troncoso-Pantoja, C., Alarcón-Riveros, M. A., Amaya-Placencia, J. P., & Sotomayor-Castro, M. A. (2024). Rol de las masculinidades en la transmisión alimentaria: . *Revista científica Ciencias De La Salud*, 6, 01-09. <https://doi.org/10.53732/rccsalud/2024.e6141>