



SABERES FARMACÉUTICOS: CO-DISEÑO Y CIRCULACIÓN DE MATERIALES FORMATIVOS SOBRE MEDICAMENTOS EN PEDRO AGUIRRE CERDA (Nº 1416)

Cortés De Guzmán, K^{1,2*}; Budinich, M.³; Espinoza Santander, I.⁴; Moraga Paredes, C.⁵;
Rebolledo Diaz, C.⁶; Sepúlveda Riedl, M.²; Pérez Comisso, M.²; Correa, O^{2*}

¹ Proyecto Capsulitas, Universidad de Chile, Santiago, Chile

² Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas, Universidad de Chile, Santiago, Chile

³ AERAS SpA, Santiago, Chile

⁴ Facultad de Odontología, Universidad de Chile, Santiago, Chile

⁵ Facultad de Medicina, Universidad San Sebastián, Santiago, Chile

⁶ Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile, Santiago, Chile

Correspondencia a:
kevin.cortes@ug.uchile.cl
ocorrea@ciq.uchile.cl

Introducción

- Chile enfrenta un acelerado envejecimiento poblacional. En Pedro Aguirre Cerda, el índice de envejecimiento alcanza 113,8 personas mayores por cada 100 niños (Instituto Nacional de Estadísticas, 2024).
- Este escenario, marcado por enfermedades crónicas y polifarmacia (≥ 5 medicamentos por persona), incrementa riesgos de errores de medicación y baja adherencia terapéutica (Varghese et al., 2024).
- Sin embargo, las creencias y prácticas locales sobre medicamentos permanecen poco estudiadas.
- Este proyecto reconoce a las personas mayores como portadoras de conocimientos valiosos y busca innovar el programa "Más AMA" mediante una **autovalencia farmacéutica culturalmente situada**.

Materiales y Métodos

El proyecto se desarrolla entre **octubre 2025 y enero 2026** en **dos fases complementarias** que articulan la participación de **personas mayores, profesionales de la salud, académicos/as, actores comunitarios locales, voluntarios/as (principalmente estudiantes) y profesionales de otras disciplinas** como **sociología, artes visuales y diseño gráfico**.

Fase 1 - Co-diseño (oct-nov 2025):

30 personas mayores autovalentes o con dependencia leve participan en **entrevistas (30 min)**, **encuestas (20 min)** y **sesiones grupales (2,5 h)** para evaluar y adaptar **15 materiales educativos** sobre uso seguro de medicamentos.

Los voluntarios y profesionales de distintas áreas colaboran en el **co-diseño**, la **aplicación de instrumentos de levantamiento de datos** y la **facilitación de las sesiones**, integrando perspectivas artísticas, comunicacionales y sociales.



Fase 1

Fase 2 – Implementación (nov 2025–ene 2026):

300 personas mayores participarán en **activaciones comunitarias** en ferias, centros de salud y plazas, donde recibirán **orientación farmacéutica personalizada (15-30 min)** y los materiales educativos co-creados en la fase anterior. La **evaluación del impacto** se realizará mediante entrevistas y encuestas posteriores.

15
Materiales
Educativos



Fase 2

Evaluación
del Impacto
(entrevistas y encuestas)

Resultados Esperados

- El estudio caracterizará experiencias, conocimientos y percepciones de personas mayores sobre medicamentos, identificando factores sociales, comunicacionales y educativos que influyen en su comprensión.
- Mediante co-diseño, se generarán materiales educativos culturalmente pertinentes para implementar en centros de salud y redes de cuidado.
- Se espera que estos materiales contribuyan a mejorar la alfabetización farmacéutica, promover el uso racional de medicamentos y fortalecer la autonomía terapéutica, favoreciendo una comunicación más efectiva entre la comunidad y los equipos de salud.

Referencias

Instituto Nacional de Estadísticas (2024). Resultados principales del Censo de Población y Vivienda 2024. Instituto Nacional de Estadísticas. <https://censo2024.ine.gob.cl/documentacion/>.

Varghese, D., Ishida, C., Patel, P., & Koya, H. H. (2024). Polifarmacia. En StatPearls. Recuperado el 2 de noviembre de 2025, de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK532953/#:~:text=Polypharmacy%20can%20lead%20to%20problems,to%20treat%20the%20new%20symptoms>

Conclusión

- El proyecto promueve una educación farmacéutica comunitaria participativa e interdisciplinaria, que reconoce y valora los saberes locales de las personas mayores en torno al uso de medicamentos.
- Mediante el co-diseño de materiales educativos culturalmente pertinentes, se busca fortalecer la alfabetización farmacéutica, mejorar la autonomía terapéutica y reducir riesgos asociados a la polifarmacia.
- Los resultados proyectados contribuirán a orientar políticas públicas y a consolidar un modelo territorial replicable y sostenible, aplicable en distintas comunidades.

Agradecimientos:

Fondo Valentín Letelier: "Transformando la vida de personas mayores a través de saberes farmacéuticos: co-producción de intervenciones de salud"