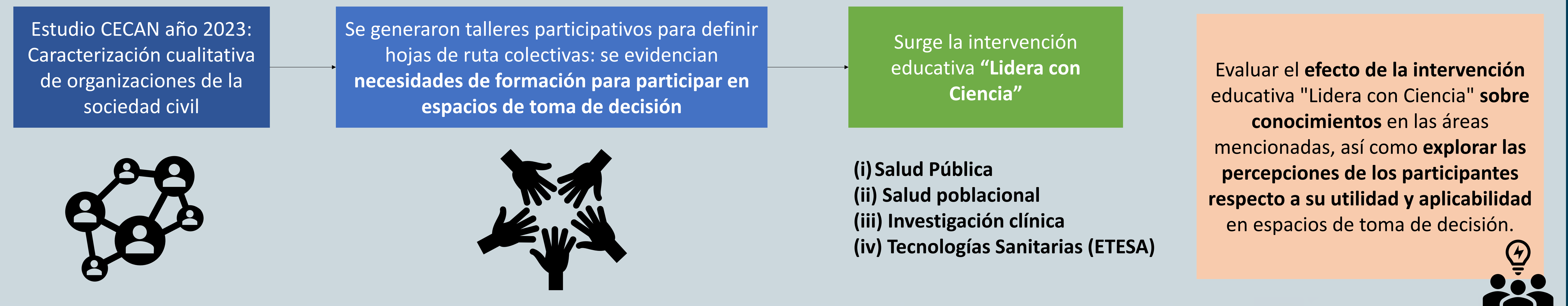


Lidera con Ciencia: efecto de una intervención educativa en participantes de agrupaciones oncológicas (1291)

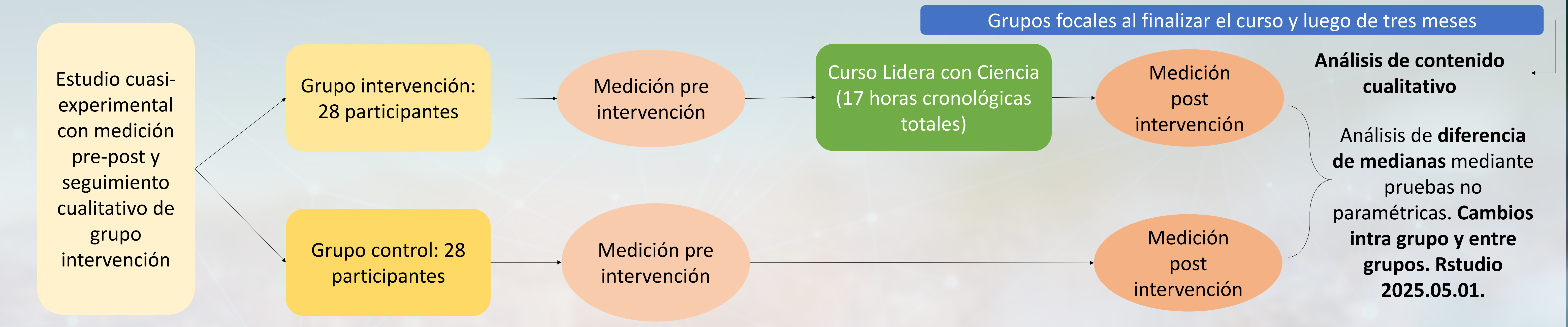
Roberts, A (a.roberts@udd.cl)_{1,2}; Vezzani, F_{1,2}; Campaña, C_{1,2}; Cabieses, B_{1,2}; Espinoza, M_{2,3}; Obach, A_{1,2}.

1. Centro de Salud Global Intercultural (CeSGI), Facultad de Medicina Clínica Alemana, Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.
2. Proyecto ANID FONDAP 152220002, Centro para la prevención y control del cáncer (CECAN).
3. School of Public Health, LKS Faculty of Medicine, the university of Hong Kong, Hong Kong SAR China.

Introducción

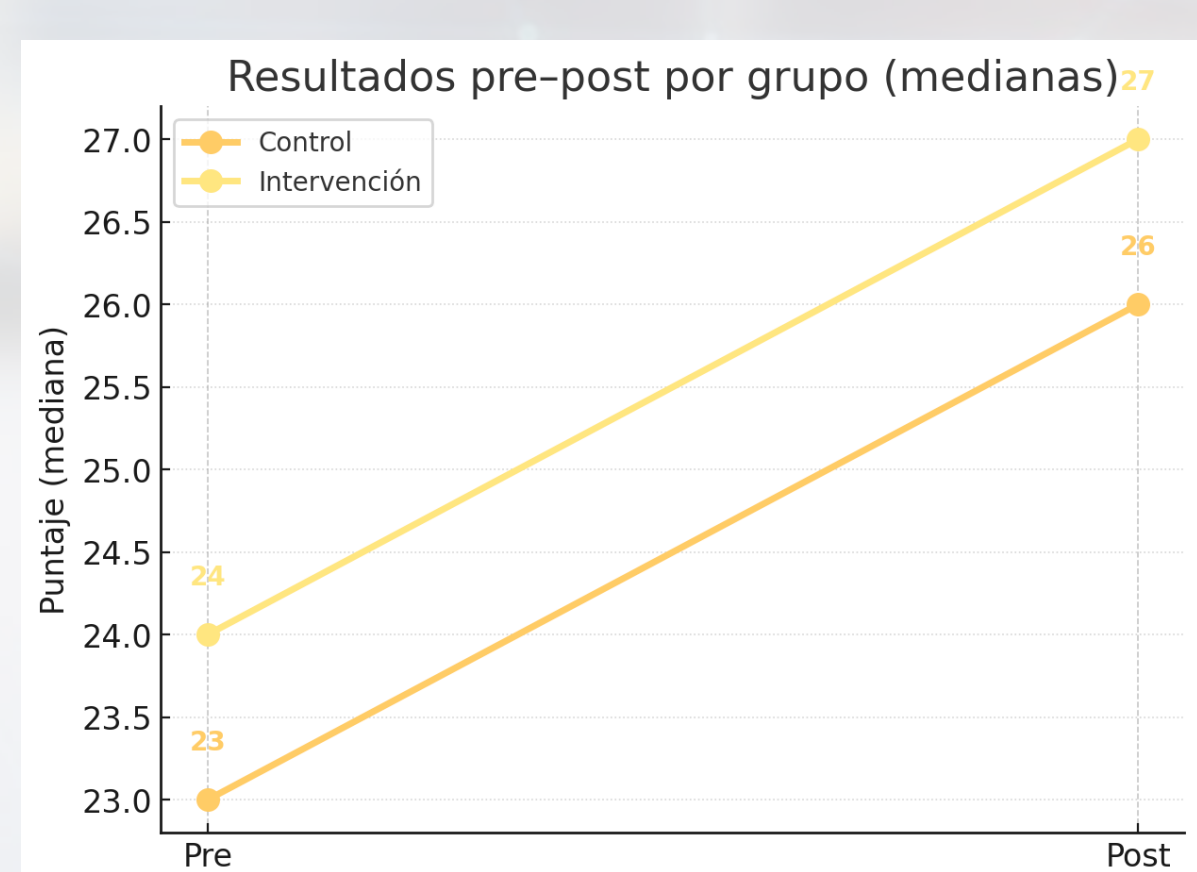


Materiales y Métodos



Resultados

Resultados descriptivos



Grupo	Pre (Media / Mediana)	Post (Media / Mediana)	Δ (Media / Mediana)
Intervención	23,2 / 24	26,6 / 27	+3,4 / +3
Control	21,2 / 23	23,2 / 26	+2,0 / +3

Evaluación cualitativa: grupo intervención

Grupo focal posterior al curso destacó:

- (i) Posibilidad de generar networking con otras organizaciones.
- (ii) Ganadas en conocimientos técnicos para dialogar con profesionales de la salud y autoridades, empoderamiento a partir de los conocimientos.
- (iii) Aspectos por mejorar: horario curso, ausencia de moderadores para trabajos grupales.

"Ha sido muy enriquecedor, puro aprendizaje y el estar conectadas ya sea las veces que estuvimos presenciales o en estas conexiones con otras agrupaciones que estamos en el mismo camino. Ha sido también muy bonito e importante saber que podemos hacer juntos algo más por los pacientes." (Participante 5, Grupo Focal 1).

Grupo focal de seguimiento a los 3 meses del curso destacó:

- (i) Continúan resaltando ganada en conocimientos técnicos y empoderamiento a partir de los aprendizajes del curso.
- (ii) Señalan haber puesto en práctica los conocimientos adquiridos en instancias de vinculación con autoridades.
- (iii) Impulso a formalizar sus organizaciones y transmitir conocimientos adquiridos en el curso a otros miembros de la sociedad civil en cáncer.

"Yo aprendí muchísimo, siento que nos ha dado un valor agregado, yo como que me he impregnado de todo el conocimiento. Y eso nos dio alas también para poder llevar a cabo acá la primera jornada oncológica." (Participante 8, Grupo Focal 2).

"El jueves sacamos nuestra personalidad jurídica y ya está formada la organización en nuestra área. Así que también para eso me sirvió mucho el curso." (Participante 3, Grupo Focal 2).

Conclusión

La intervención **aumentó significativamente el nivel de conocimiento del grupo intervenido**. La magnitud del cambio de puntajes dentro de los grupos fue estadísticamente significativa y la **diferencia de puntajes fue significativa entre grupos en la medición post**.

Los resultados cualitativos mostraron que el **curso fortaleció conocimientos técnicos, promovió empoderamiento, autovaloración y fortalecimiento organizacional**.

Se respalda la **relevancia del curso para la adquisición de conocimientos en temáticas clave para la participación social en salud**, validando la pertinencia de instancias formativas dirigidas a organizaciones de la sociedad civil con foco en salud.



Agradecimientos/Financiamiento: Proyecto ANID FONDAP 152220002, Centro para la prevención y control del cáncer (CECAN).

Referencias

