



# Lidera con Ciencia: efecto de una intervención educativa en participantes de agrupaciones oncológicas (1291)

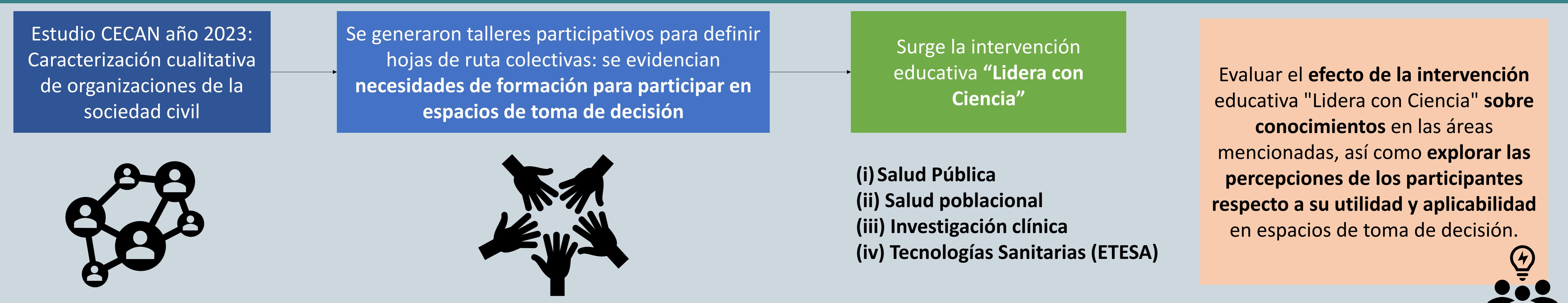
**Roberts, A (a.roberts@udd.cl)<sub>1,2</sub>; Vezzani, F<sub>1,2</sub>; Campaña, C<sub>1,2</sub>; Cabieses, B<sub>1,2</sub>; Espinoza, M<sub>2,3</sub>; Obach; A<sub>1,2</sub>**

1. Centro de Salud Global Intercultural (CeSGI), Facultad de Medicina Clínica Alemana, Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.

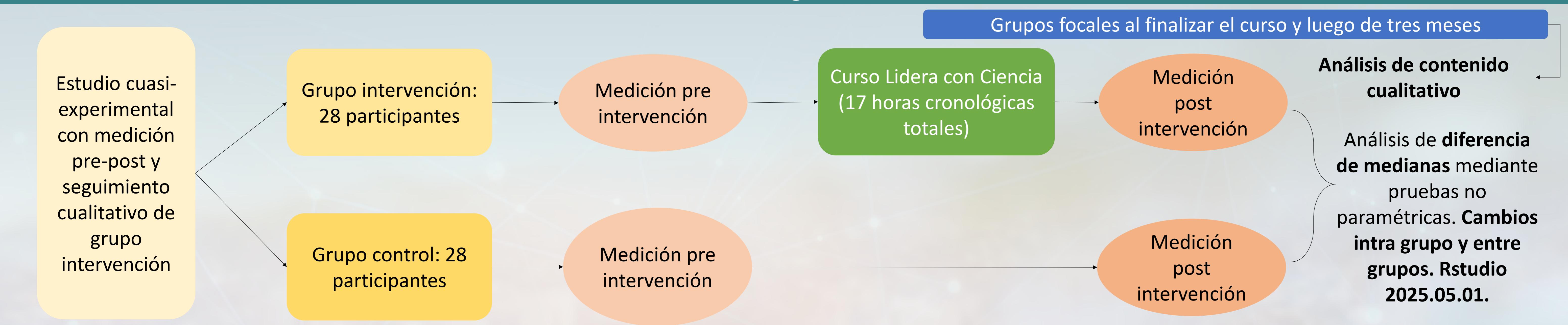
2. Proyecto ANID FONDAP 152220002, Centro para la prevención y control del cáncer (CECAN).

3. School of Public Health, LKS Faculty of Medicine, the university of Hong Kong, Hong Kong SAR China.

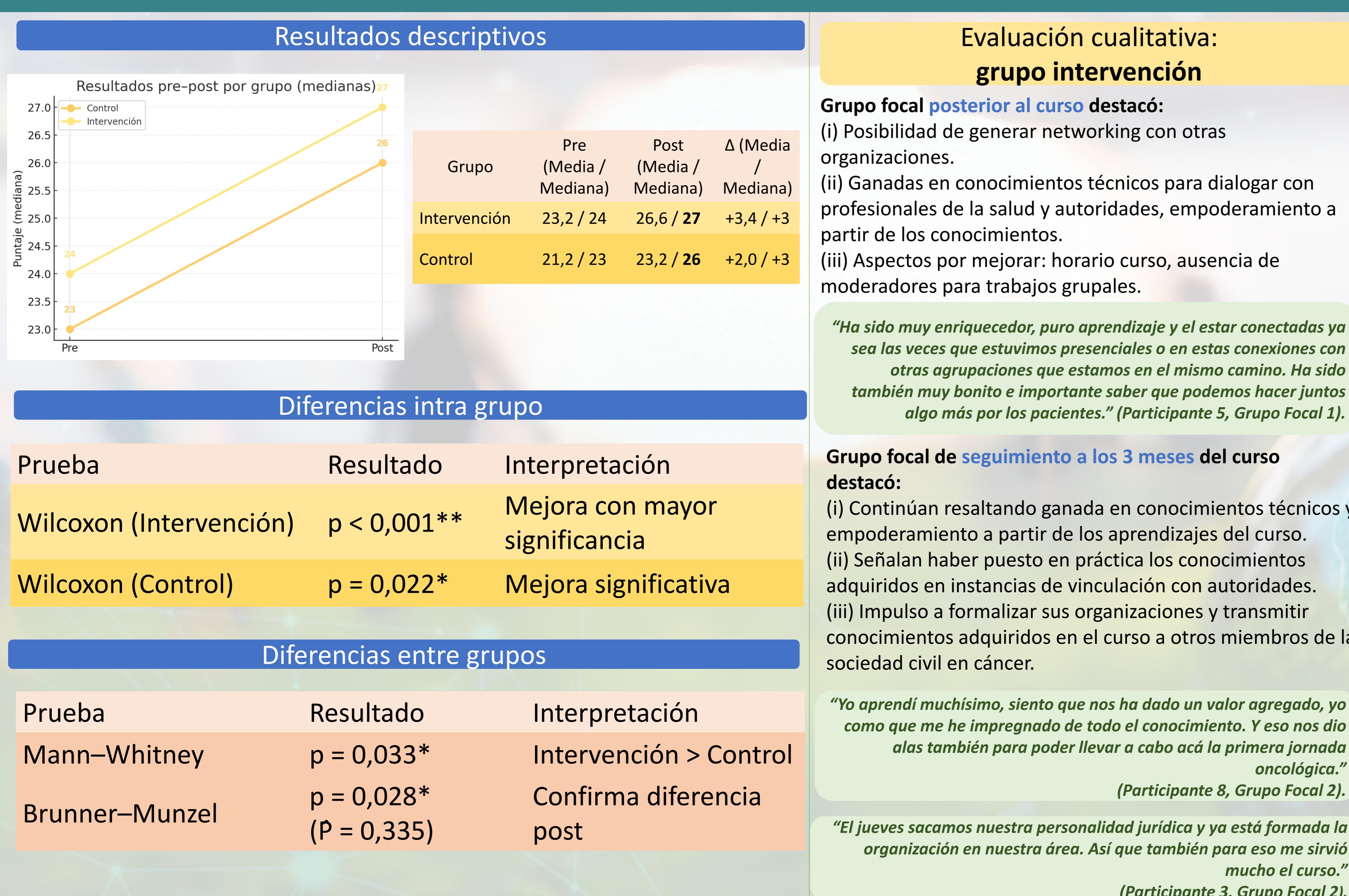
## Introducción



## Materiales y Métodos



## Resultados



## Conclusión

La intervención aumentó significativamente el nivel de conocimiento del grupo intervenido. La magnitud del cambio de puntajes dentro de los grupos fue estadísticamente significativa y la diferencia de puntajes fue significativa entre grupos en la medición post.

Los resultados cualitativos mostraron que el curso fortaleció conocimientos técnicos, promovió empoderamiento, autovaloración y fortalecimiento organizacional.

Se respalda la relevancia del curso para la adquisición de conocimientos en temáticas clave para la participación social en salud, validando la pertinencia de instancias formativas dirigidas a organizaciones de la sociedad civil con foco en salud.

Agradecimientos/Financiamiento: Proyecto ANID FONDAP 152220002, Centro para la prevención y control del cáncer (CECAN).

## Referencias



ORGANIZAN



AUSPICIAN

