



FORTALECIENDO; INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA DESDE LA ESPECIALIDAD, AGENDA CONJUNTA DE LOS INSTITUTOS NACIONALES DE SALUD (1704)

CERDA A. BERTA (1), GÁLVEZ V. CRISTIÁN (2), LANDAETA L. MARÍA (3), VERGARA I. MARCOS (4), YARZA S. MARÍA BEGOÑA (5), MAASS V. JUAN (6), TOLOSA S. RICARDO (7), RÍOS L. JUVENAL A. (1)

(1) Instituto Nacional del Cáncer (INCANCER), (2) Instituto Nacional de Geriatría (INGER), (3) Instituto Nacional de Rehabilitación Pedro Aguirre Cerda (INRPAC), (4) Instituto de Neurocirugía (INCA), (5) Instituto Nacional del Tórax (INT), (6) Instituto Nacional de Psiquiatría (INPS), (7) Instituto Traumatológico (INTMT).

INTRODUCCIÓN

Actualmente, existe una sólida base de evidencia que respalda el impacto positivo de la investigación traslacional y clínica en los hospitales. En este contexto, a partir de 2023, los siete Institutos Nacionales de Salud de Chile (INSCh), como referentes especializados de la red pública, iniciaron un trabajo conjunto orientado a avanzar hacia un modelo colaborativo que fortalezca sus capacidades de generación de conocimiento y formación, con impacto tanto en la red asistencial como en las políticas públicas de salud. **El primer paso fue construir un diagnóstico sobre el estado de la investigación y la docencia, identificando brechas que orienten un plan de acción conjunto.**

MATERIALES Y METÓDOS

Durante el primer semestre de 2023, se inició un proceso sistemático de identificación y convocatoria de los referentes de investigación y docencia de los siete INSCh. Se establecieron reuniones mensuales con representantes de cada instituto. En estas instancias se compartieron experiencias, modelos organizacionales, barreras comunes, fortalezas y oportunidades. **Se utilizó una matriz de análisis basada en cinco dimensiones para evaluar las capacidades en materia de generación de conocimiento: infraestructura en proceso de normalización, cartera de proyectos, estructura organizacional, dotación profesional dedicada a investigación y docencia (I y D), y disponibilidad de tiempo protegido para estas actividades en la jornada asistencial.** El levantamiento de información se realizó mediante entrevistas semiestructuradas, revisión documental y validación con los directores/as de los institutos.

RESULTADOS

INSTITUTO	NORMALIZACIÓN	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO (SI/NO)	ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL (MODELOS)	PROFESIONALES ENCARGADOS A LA ACTIVIDAD I Y D (SI/NO)	HORAS HOSPITALARIAS "PROGRAMADAS" PARA ACTIVIDAD DE I Y D (SI/NO)
INCANCER	Si (diseño y construcción)	Si	CR de Investigación CR de Docencia	Si	Si
INGER	Si (construcción)	Si	Unidad Asistencial, Docente Investigación, Capacitación	Si	Si
INRPAC	Si (factibilidad de proyecto, terminando proyecto arquitectónico)	Si	CR de Docencia y Cooperación	Si	Si
INCA	Si (diseño y construcción)	Si	Departamento de Investigación y Docencia	Si	Si
INT	Si (EPH)	Si	Unidad Asistencial Docente	Si	Si
INPS	Si (diseño y anteproyecto)	Si	Unidad Científico Docente	Si	Si
INTMT	Si (diseño de reposición de dependencias)	Si	Unidad Científico Docente	Si	Si

CONCLUSIONES

- Desde 2023, se ha evidenciado un renovado compromiso institucional por posicionar a los INSCh como centros clave en la generación y transferencia de conocimiento dentro del sistema público (se formalizó la Red – REDINS - que ya cuenta con su primera planificación estratégica período 2025-2030).
- La conformación de una red colaborativa marca un avance significativo, aunque persisten desafíos críticos, como la necesidad de estructuras organizativas sólidas, tiempo protegido para investigación y docencia, y mecanismos presupuestarios sostenibles.
- Superar estos obstáculos permitiría a los INSCh convertirse en referentes de conocimiento aplicado con impacto en la atención sanitaria y políticas públicas.

Referencias

- 1.- Holliday J, Jones N, Cooke J. Organisational benefits of undertaking research in healthcare: an approach to uncover impact. BMC Res Notes. 2023;16:255.
- 2.- Calvário E. Intangible benefits of clinical trials: a survey on a hospital research community. Ann Ist Super Sanita. 2021;57(1):18–25.
- 3.- Jonker L, Fisher SJ, Dagnan D. Patients admitted to more research-active hospitals have more confidence in staff and are better informed about their condition and medication: results from a retrospective cross-sectional study. J Eval Clin Pract. 2020;26:203–8.

Red de Institutos Nacionales de Salud (REDINS):

Sebastian Rosson, Manfred Ibarra, Ximena González, Carmen Gloria San Martín, Marcelo Urra, Isabel Abarca, María Angélica Gutiérrez, Claudia González, Carolina Herrera, Carolina Hernández, Robinson Gómez, María Luisa Zenteno, Ruvistay Gutiérrez, Katherine Llanos, Patricia Villarroel, Carmina Ponce.

ORGANIZAN



SOCHEPI
Sociedad Chilena de Epidemiología



Sochispo
SOCIEDAD CHILENA DE SALUD PÚBLICA ORAL

Red Chilena de Instituciones Formadoras
En Salud Pública



Organización Panamericana de la Salud

AUSPICIAN