

Implementación de programa educativo escolar para control del dengue en la comuna de Los Andes (N.º 1334).

Autores: M. Guerra-Zúñiga (1), X. Collao-Ferrada (2), D. Velandia (3), J. Contador (3), F. Nova (4).

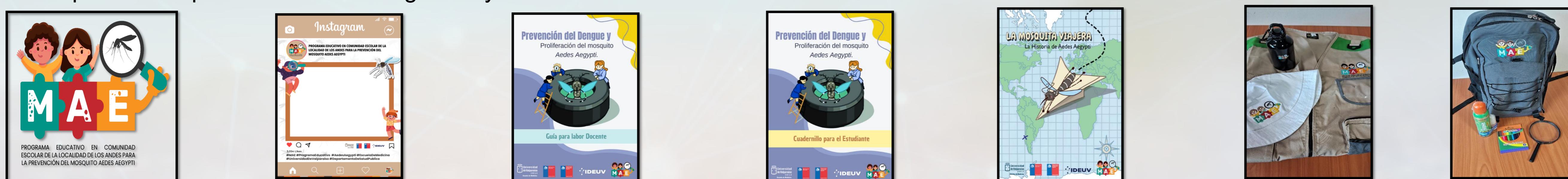
1. Depto. de Salud Pública, Escuela de Medicina, U. Valparaíso. 2. Depto. de Preclínicas, Escuela de Medicina, U. Valparaíso. 3. Depto. Estadísticas, U. Valparaíso. Interno de 7mo año, Medicina, U. Valparaíso.

Introducción

En abril de 2023 se detectó por primera vez la presencia del mosquito *Aedes aegypti* en la comuna de Los Andes, Región de Valparaíso, representando un riesgo emergente de transmisión autóctona de dengue y otras arbovirosis. Ante este hallazgo, el Ministerio de Salud decretó una alerta sanitaria desde la Región de Arica y Parinacota hasta la Metropolitana, con el fin de reforzar la vigilancia epidemiológica, el control vectorial y la respuesta oportuna(1,2). En este contexto, la SEREMI de Salud de Valparaíso implementó diversas estrategias, como una línea telefónica de emergencia, vigilancia de casos febriles, fumigaciones en zonas con acumulación de neumáticos, y acciones educativas dirigidas a comunidades organizadas y establecimientos escolares. A pesar de estas medidas, persiste la presencia del vector y su expansión hacia sectores urbanos de la comuna. Considerando que la educación sanitaria es clave para prevenir el dengue y controlar su vector, se diseñó una estrategia educativa dirigida a estudiantes de segundo ciclo básico como medida complementaria para contener el riesgo. **Objetivo:** Implementar un programa educativo escolar en colaboración con establecimientos públicos de la comuna de Los Andes, con el propósito de fortalecer la respuesta local ante la alerta sanitaria por *Aedes aegypti*, durante el primer semestre de 2024.

Materiales y Métodos

Diseño cuasiexperimental. Programa implementado en 5to. básico en Escuela J.M.Carrera, compuesto por cuatro sesiones. La primera a docentes, mientras que las otras se enfocaron en niños e incluyeron: a) evaluación pre-intervención; b) reconocimiento morfológico del mosquito en el laboratorio de ciencias; c) reflexión sobre el cuidado del medio ambiente y la eliminación de criaderos mediante lectura guiada y una fábula; d) salida pedagógica al parque para identificar criaderos de mosquitos; y e) evaluación post-intervención y ceremonia de cierre con entrega de medallas, galvano y certificados. El proyecto contó con la autorización del establecimiento y con consentimiento informado de los apoderados para la toma de fotografías y la realización de actividades fuera del recinto escolar.



Resultados

Tras la intervención, se observó una disminución en la proporción de estudiantes que no respondieron a preguntas de diagnóstico y un aumento en el porcentaje de respuestas correctas. Más del 65 % de los estudiantes respondió correctamente las preguntas relacionadas con el agente transmisor, síntomas, formas de prevención y mecanismos de contagio. Sin embargo, menos de la mitad respondió adecuadamente sobre el horario de mayor riesgo de picadura y el tipo de agua donde se reproduce el vector. La prueba de McNemar, aplicada por pregunta con un nivel de significancia de 0,05, indicó diferencias estadísticamente significativas ($p < 0,05$) en los ítems sobre signos de la enfermedad, formas de contagio, identificación del vector, tipo de agua de reproducción y en todas las preguntas de verdadero/falso.

Gráfico Nro.1. Correct responses before and after the intervention for the multiple-choice items.

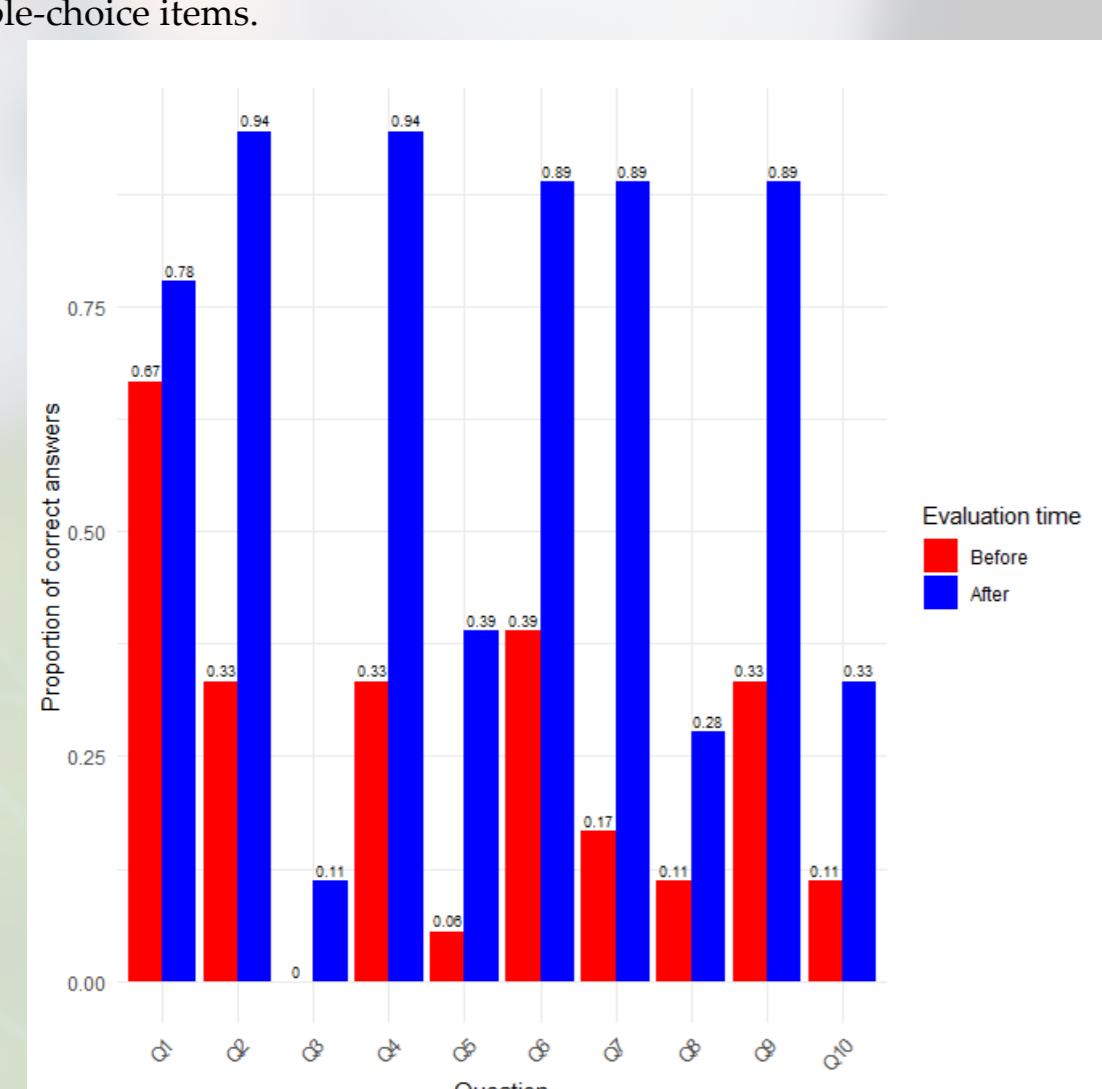
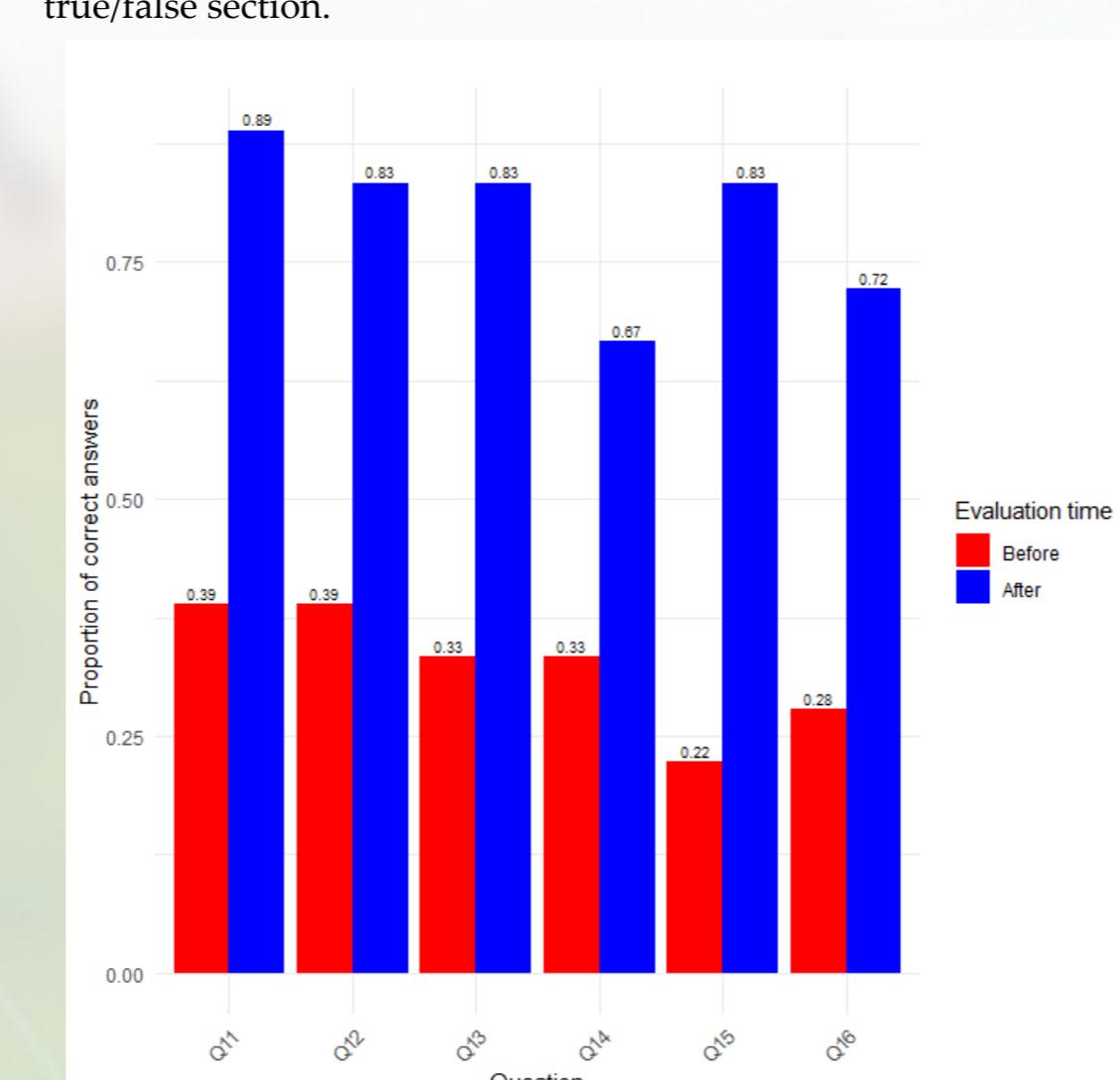


Gráfico Nro. 2. Correct answers before and after the intervention for the true/false section.



Conclusión

La intervención fue positiva y estadísticamente significativa en el 61 % de las preguntas aplicadas, evidenciando mejoras relevantes en los conocimientos de los estudiantes sobre el vector, el dengue y prevención.

Esto fortaleció los conocimientos de los estudiantes y la temática como parte de la respuesta frente a la alerta sanitaria, posicionando a la escuela como un actor clave en la promoción de la salud.

Los resultados respaldan el valor de incorporar estrategias lúdicas ad hoc en escolares como parte de las acciones territoriales de control del vector, sugiriendo su proyección y adaptación a otros establecimientos educacionales de la comuna.



Referencias

1. Seremi de Salud de Valparaíso. Situación ambiental por hallazgo de *Aedes aegypti* en la comuna de Los Andes. 2024; Valparaíso.
2. Establece medidas de prevención de proliferación de zancudos de interés sanitario de las provincias de Los Andes y de San Felipe de la región de Valparaíso., Resolución Exenta 13294 (2024).

Agradecimientos

Proyecto UVA 2295 Vinculación con el Medio y MINEDUC , Anillo ATE220020: Red Una Salud: Dengue y Arbovirus Emergentes de Importancia Médica DEMIV-One Health

ORGANIZAN



AUSPICIAN

