

Cuantificación de horas de capacitación interna: relevancia para el fortalecimiento del equipo de enfermería (ID 1619)

Reyes Aguirre C.¹, Peña Álvarez J.¹

1. Hospital del Trabajador ACHS Salud, Santiago, Chile.

Hospital del
Trabajador

achs salud

Introducción

La formación continua cumple un rol esencial de salud pública al fortalecer competencias profesionales (1).

En enfermería, no se ha sistematizado cuánto tiempo dedican los/las enfermeras a estas actividades, lo que dificulta valorar la inversión en capital humano y gestionar adecuadamente los recursos.

Objetivo

Cuantificar el tiempo de formación interna en enfermería implementado para diversas temáticas en el Hospital del Trabajador (HT) Achs Salud.

Materiales y Métodos

- **Diseño:** Estudio observacional descriptivo
- **Fuente de datos:** Registros de capacitación interna del HT.
- **Periodo:** enero de 2024 a julio de 2025.
- **Población:** Todas las capacitaciones realizadas por el equipo de enfermería.
- **Análisis estadístico:** estadística descriptiva y cálculo de inversión según valor-hora promedio y jornadas completas equivalentes (2).
- **Ética:** no aplica (datos agregados para mejora interna).

Resultados

1. Capacitaciones realizadas en el HT, 2024-2025

870 Actividades de capacitación interna **771** Horas en total

Tabla 1. Resumen de actividades realizadas, 2024-2025

Indicador	2024	2025
Cantidad de capacitaciones	545	322
Horas totales de formación	543	228

Figura 1. Participantes en las capacitaciones

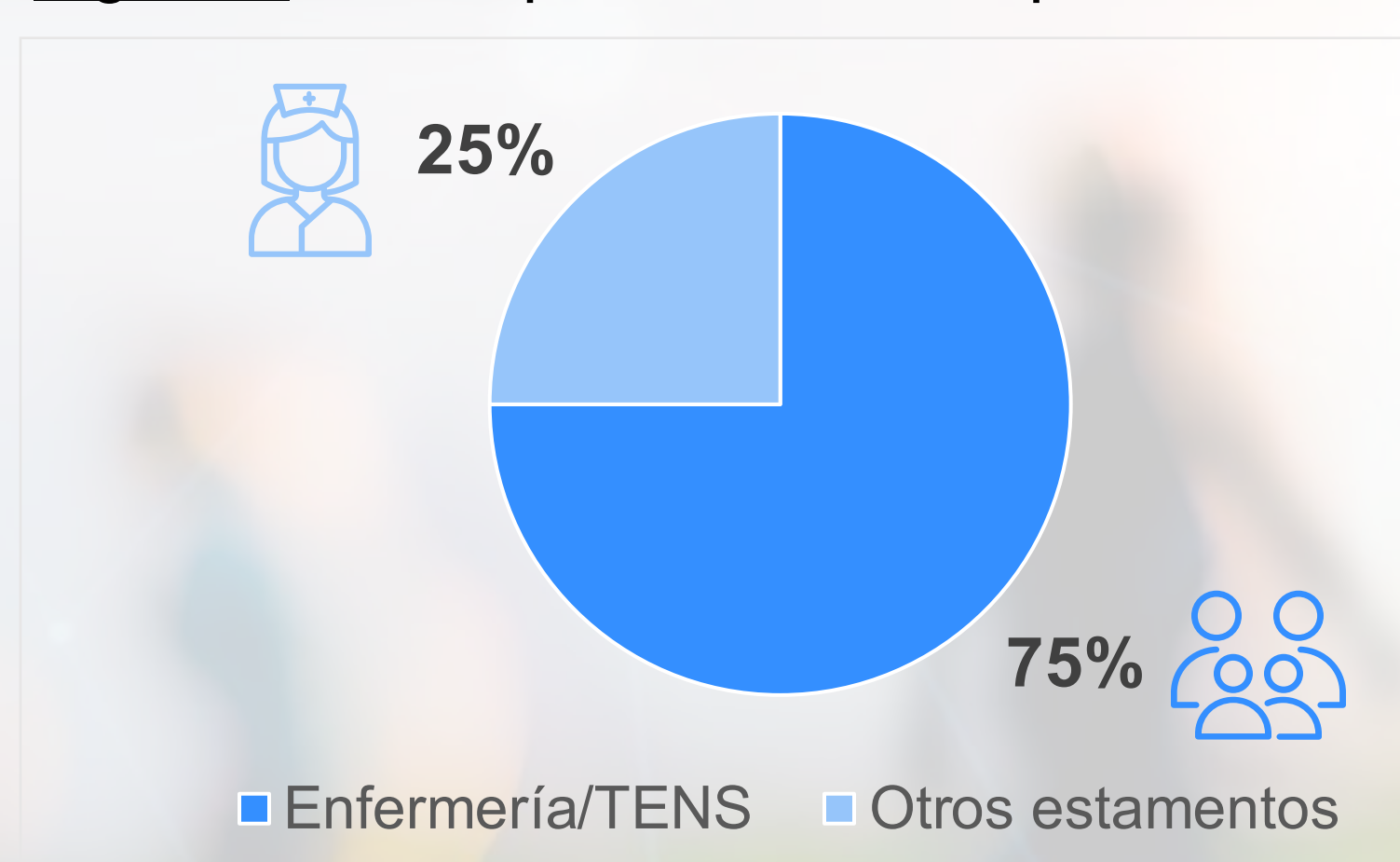


Figura 2. Duración de las actividades

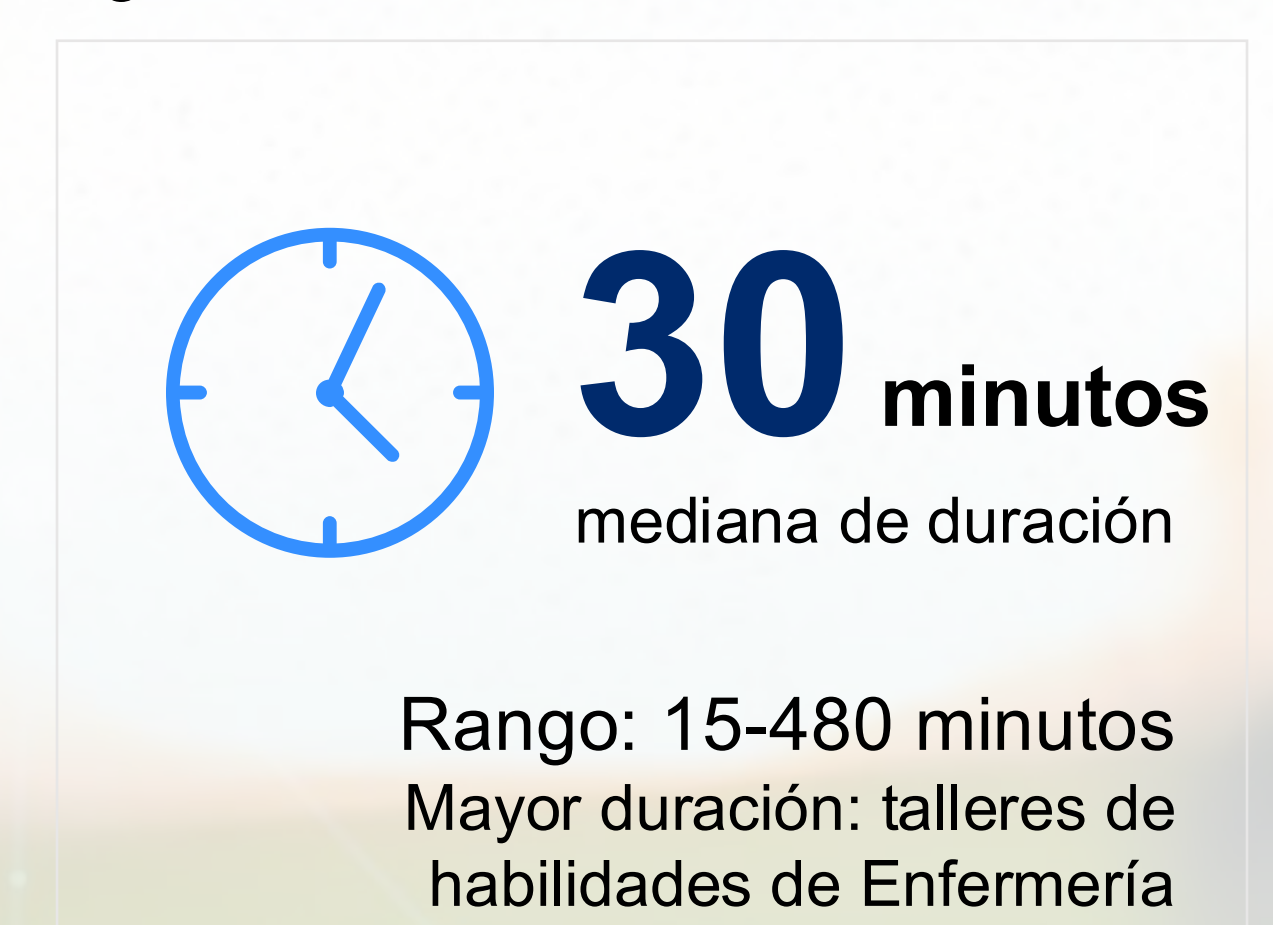


Figura 3. Cantidad de capacitaciones por temática abordada (3 más frecuentes)

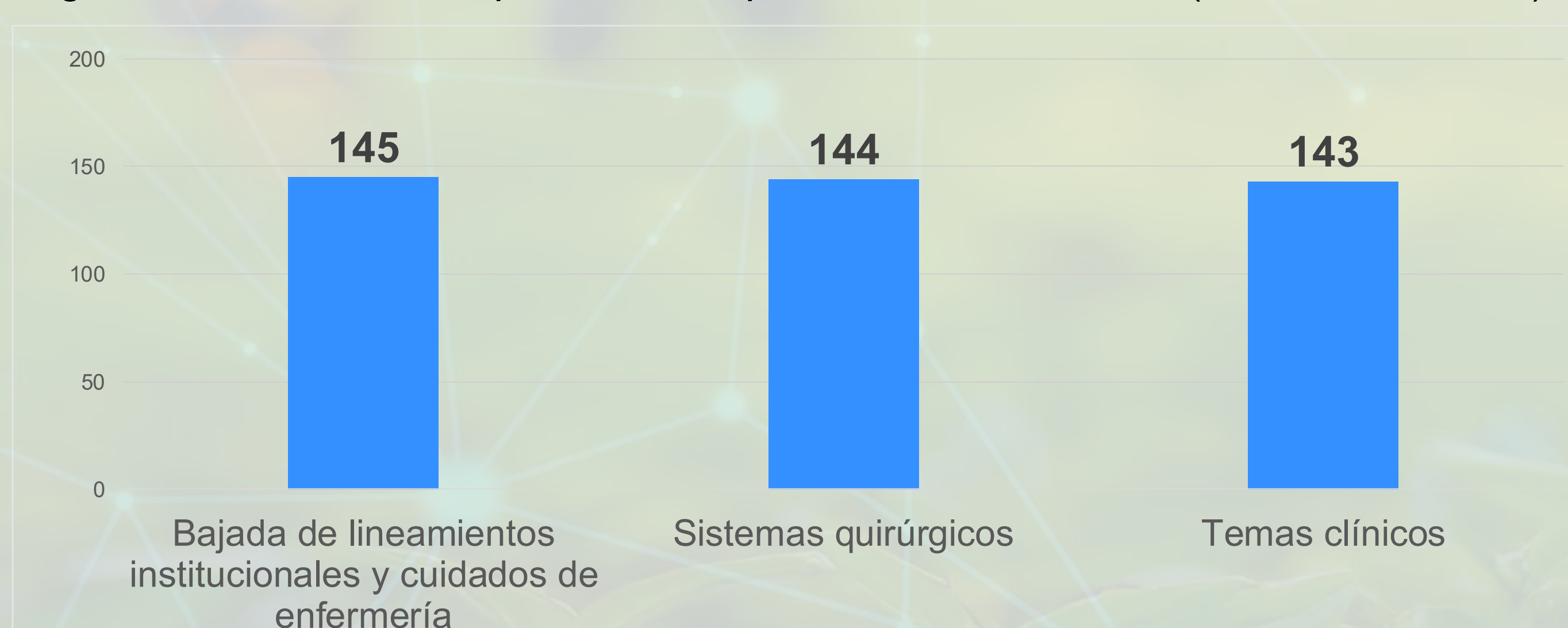


Figura 4. Distribución de las actividades según programación



2. Uso de recursos

9,3 MM CLP en total, según valor-hora promedio

0,21 Jornadas completas equivalentes según jornada de 44 horas semanales

Conclusión

- Existe una **alta inversión de tiempo** del equipo de enfermería en capacitación interna.
- Aunque se limita a un solo centro, este estudio subraya la necesidad de **integrar formalmente** ese tiempo como parte de la labor asistencial para optimizar la gestión de recursos y la calidad de la atención.
- Futuros estudios podrían evaluar el aprendizaje, la satisfacción, el impacto de estas intervenciones educativas y la cantidad de capacitaciones por persona.

Referencias

1. Organización Panamericana de la Salud (2020). Las funciones esenciales de la salud pública en las Américas. Una renovación para el siglo XXI. Marco conceptual y descripción. Washington, D.C.
2. Organización Panamericana de la Salud (2005). Dotación de recursos humanos en salud: nuevas perspectivas de análisis. Washington, D.C.

ORGANIZAN

AUSPICIAN