

Disfunción familiar severa y asociación con determinantes estructurales y perceptuales en universitarios: estudio multicéntrico. ID 1268

Guerrero-Núñez, J. Dr. Ciencias de la Salud.

Departamento de Obstetricia y Puericultura, Universidad de Atacama.

Introducción

La disfunción familiar impacta el bienestar psicosocial de adolescentes y jóvenes, especialmente en contextos de creciente vulnerabilidad social y ambiental. Determinantes estructurales y perceptuales, pueden actuar como factores protectores o de riesgo. Identificar estas variables permitirá desarrollar intervenciones pertinentes para mitigar el impacto en la salud individual, familiar y ambiental.

Materiales y Métodos

- **Diseño:** Estudio cuantitativo, transversal, multicéntrico (2022).
- **Población:** 9 universidades chilenas; universo: 127.356 estudiantes.
- **Muestra:** Por conveniencia, 2.186 participantes.
- **C.Elegibilidad:** Inclusión (Edad, consentimiento, matrícula), Exclusión (incompletitud respuestas)
- **Instrumentos:** Cuestionario online con Escala APGAR Familiar (0–10; disfunción severa ≤ 3), variables estructurales y perceptuales, Escala de Alfabetización en Salud Sexual y Reproductiva (AS-SR).
- **Variables:**
 - Estructurales: Nivel educativo paterno, capacidad económica percibida, satisfacción con vivienda y barrio.
 - Perceptuales: percepción de salud, alfabetización en salud sexual y reproductiva (AS-SR), e interés en información sobre salud.
- **Análisis:** Regresiones logísticas.
- **Evaluación Ética:** Aprobación N°361/2022, Univ. de Antofagasta.

Resultados

Descripción de la muestra:

- Muestra: 2.186
- 16-24 años
- Media= 20,5 años
- 73,2% mujeres
- 54,3% Estudiantes Medicina y Cs. Salud.
- 65% Muy Funcionalidad
- 9,7% Disfunción severa en estudiantes Medicina y Cs de la Salud.

Disfunción familiar severa



10,7%
de la muestra

Tabla N°1: Factores asociados a Disfunción familiar severa.

| | Variable | Categoría | OR (IC95%) | p | Efecto |
|---------------|-----------------------------------|------------|------------|--------|-----------|
| Estructurales | Nivel educativo Paterno | Media | 0,59 | 0,049 | Protector |
| | Nivel educativo Paterno | Superior | 0,51 | 0,049 | Protector |
| | Satisfacción vivienda | Media alta | 0,29 | <0,001 | Protector |
| | Satisfacción vivienda | Alta | 0,12 | <0,001 | Protector |
| | Satisfacción barrio | Alta | 0,24 | <0,001 | Protector |
| Perceptuales | Dificultades económicas | Sí | 2,10 | <0,001 | Riesgo |
| | Percepción de bajo nivel de Salud | Sí | 2,68 | <0,001 | Riesgo |
| | AS-SR limitada | — | 2,27 | 0,003 | Riesgo |
| | Interés en salud * | Alto | 0,31–0,65 | <0,05 | Protector |

*(promoción, prevención, atención, sexual)

Fuente: Elaboración propia.

Conclusión

- La disfunción severa afecta a 1 de cada 10 universitarios.
- Factores estructurales (educación paterna, vivienda, barrio) y perceptuales (salud percibida, AS-SR, Interés en información en salud) se asocian significativamente
- Se recomienda ampliar investigaciones a poblaciones diversas e incluir modelo multivariados.

Referencias

S. Yubero, Raúl Navarro, +3 authors María Elche. Health Contributing Factors in Higher Education Students: The Importance of Family and Friends. Published in Healthcare 1 December 2018 Education, Psychology, Sociology Heahcare.

Hui Zhai, Lu Chen, +13 authors Changzhi He. Family and College Environmental Exposures Mediate the Relationship between Parental Education and Depression among College Students. Published in PLoS ONE 18 March 2016 Education, Environmental Science, Psychology, Sociology